Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЦКМ

(5-6 лет) по теме «Перелетные птицы весной».

**Тема:** «Перелетные птицы весной»

**Составила:** Важенина О.И, воспитатель, МБДОУ № 65 «Дельфин».

**Цель:** Продолжить знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы).

**Задачи:**

***Обучающие:***

1. Закрепить знания детей о перелетных птицах, об их жизни весенней период (вьют гнезда, высиживают птенцов). Расширить представления об особенностях внешнего вида. Расширять знания о перелётных птицах

**Развивающая**

1. Развивать интерес у детей в выполнении технике «промачивание» ватной палочкой на бумаге;

2.Развивать связную речь, обогащать их словарь.

3. Способствовать возникновению у детей радости от полученного результата;

**Воспитательные:**

1. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, образная игра, организация обсуждений,

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Формы работы:**  рассматривание иллюстраций, ситуативный разговор, литературная импровизация, рисование, слушание музыки.

**Планируемый результат:** самостоятельное выполнение рисунка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | | **ОДРМ** | **Самостоятельная деятельность** |
| **Мотивационно – побудительный** | Формирование образной игры  Рассказать детям о весенних птицах и показать проект показать картинки. Педагог берет образ на себя, а потом предлагает перейти с помощью атрибутов детям в образ  птицы. | Закрепление образа птицы  Педагог вносит проблемную ситуацию у птички сломалось гнездо, как можно ей помочь, а вы знаете как с троят гнездышки птичек ( заранее приготовленные атрибуты для вхождения в образ, материал для детей) |  |
| **Основной** | Раскрашивание фигурок птиц | Готовить фигурки птиц из разных вариантов (аппликация, лепка, из природного материала).  Моделирование из геометрических фигур. | Создание режиссерского поля весенний лес. Режиссерская игра с фигурками птиц, которые изготовили в НОД |
| **Рефлективный** | Организация режиссерская игра, с фигурками на поле, Гнездо ребёнок рассказывает соседу о своей птички |  |  |

*Материалы и оборудование:*  коллективная работа «Весенняя картина»; иллюстрация с изображением птиц; образец рисунка птиц; силуэт птиц из плотной бумаги; гуашь черного, серого и белого цвета; ватные палочки; 1\4 альбомного листа для проверки цвета, салфетка; баночки.

*Предварительная работа:* рассматривание репродукции картины А.К. Саврасова «Прилетели птицы весной.

*Ход занятия.*

*Воспитатель:* Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, увидела в парке незнакомых птиц. Я их сфотографировала. (*Воспитатель показывает детям* *иллюстрацию с изображением перелетных птиц прикрепляет на стенд).*

*Воспитатель:* Может быть, вы знаете, название этих птиц? (*Дети высказывают предположения, называют птиц*).

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Это действительно перелетные птицы. Это весенние птицы. Я знаю интересный рассказ про этих птиц. (*Воспитатель предлагает детям сидя на ковре послушать отрывок из рассказа О.Цингер*).

«Наступила весна. Быстро вступает она в свои права. Солнце светит все ярче и ярче. Пробудилась природа после зимнего покоя. Начали возвращаться в родные края перелетные птицы. После зимнего затишья радуют песни пернатых друзей.

Как всегда, открыли весну грачи, они прилетели еще когда лежал снег. На почерневших дорогах в поисках пищи неуклюже зашагали первые грачи. Грач – птица всеядная, он с большим аппетитом поглощает животную и растительную пищу. Вскоре грачи принимаются за постройку новых и ремонт старых гнезд. В это время еще шумливее и крикливее становится в парках и рощах. Строят грачи свои гнезда из сучьев и ветвей. Чуть позже прилетают другие перелетные птицы.

Строят новые или ремонтируют старые свои дома. Весело поют свои песенки, зовут весну.

*Воспитатель:*

- Ребята, о каком времени года говорится в рассказе? (О весне)

- Какие птицы прилетают первыми? (Грачи)

- Из чего строят гнезда птицы? (Из сучьев и ветвей)

- Весенние птицы – они какие ? *Воспитатель:* Ребята, давайте мы с вами отправимся в сказочное путешествие в парк

*Физминутка «Птицы прилетели».*

**Г. Утробин «Грачи прилетели»**

Как то раннею весной *стоя в кругу*

На опушке на лесной

Появилась стая птиц, *бегут на носочках по кругу,*

Не скворцов, и не синиц, *чуть подняв согнутые в локтях руки*

А большущих грачей, *приседают*

Ночи черной черней,

Разбежались на опушке,

Прыг-скок, крак-крак! *подпрыгивают*

Тут жучок, там червяк! *Наклоняются вперед, вниз.*

Крак-крак, крак!

Дети стоят в кругу.

*Воспитатель:* Знаете ли вы, ребята, птица много работает своим клювом, добывая из почвы личинки насекомых и червей. Ростом все птицы примерно разного размера..

-Люди всегда ждали и радовались весне. Поэтому так много народных примет: «Увидал грача – весну встречай!», «Ранний прилет грачей – к теплой весне».

-Ребята, посмотрите, как много к нам прилетело птиц (*обращает внимание детей на «Весеннюю картину»*, *где прикреплены силуэты перелетных птиц). Обратить внимание на птиц.* Эти птицы необычного цвета. Надо этим птицам помочь. Что надо сделать, чтобы эти птицы стали красивыми? (*Раскрасить в разный цвет*).

*Дети берут по одному силуэту птиц и проходят к столам.*

*Воспитатель:* Чем мы будем рисовать? Догадались? Сегодня главным инструментом для рисования у нас будет ватные палочки. Рисовать будем способом «тычка».

Воспитатель предлагает детям обвести пальцем контур птиц, набрать на «палочку» краску и тычками начать рисовать сначала по контуру грача, а потом внутри. Какую птицу нарисовать, решают сами. Кисточкой нарисовать клюв и лапки.

*Работа детей .*

*Воспитатель:* Ребята, давайте наших птиц отпустим в парк. (*Ребята относят и прикрепляют силуэты раскрашенных птиц на «Весеннюю картину»*).

Воспитатель предлагает рассмотреть раскрашенных птиц, полюбоваться работами, порадоваться за себя и друзей. Звучит музыка «Подснежник» П.И.Чайковского.